

ИННОВАЦИОННО-ВУЗОВСКИЙ ИНСТИТУТ В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Национальной стратегией развития Республики Беларусь является формирование инновационной экономики. Учёные страны осознают необходимость прорывных идей и новых технологий, т.к. современный этап эволюции общества требует от национальных субъектов хозяйствования умения перераспределять созданную на мировом рынке стоимость для своей пользы. Республика Беларусь имеет определённые достижения в инновационной области: инновационные центры медико-биологического направления, материаловедения, Парк высоких технологий. Однако основные показатели инновационного развития страны за последние пять лет мало изменились [1, с.52; 2].

Таблица. Основные показатели инновационного развития Беларуси за 2009-2010 г.г. и 2013г.

Показатели	2009 год	2010 год	2013 год
Доля новой продукции в общем объеме промышленной продукции(%)	17	19	17,8
Доля инновационно-активных промышленных предприятий(%)	22,5	25	21,7
Степень износа активной части основных средств(%)	60	57,5	-
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки (тыс.чел)	31,3	31,5	28,9
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (% ВВП)	0,65	0,7	0.69

Число организаций, выполняющих научные исследования и разработки из года в год на уровне 500; 30-32 тысячи высококвалифицированных специалистов. Институт Высшего образования Республики Беларусь слабо задействован в инновационной деятельности, лишь около 70 организаций, выполняют научные исследования и разработки.

Белорусский государственный университет занимает особое место в системе научных организаций Беларуси. Результаты проводимых в университете научных исследований лежат в основе решения ряда крупных проблем в науке и технике. «Научные исследования в университете неразрывно связаны с образовательным процессом, что позволяет генерировать новые знания и осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методами решения научных и научно-технических задач» - заявлено на сайте БГУ [3].

На сегодняшний день в состав БГУ входят 4 научно-исследовательских института, 3 национальных научных центра и 7 унитарных предприятий. Всего в научно-исследовательских институтах и национальных центрах, в научно-инновационных предприятиях БГУ работают около 1000 научных исследователей и высококвалифицированных специалистов [3].

Для создания инновационной экономики нужны новые институты – правила, нормы, которыми следует руководствоваться экономическим субъектам в своём поведении, и соответствующие им учреждения.

В Республике Беларусь основным инициатором формирования Национальной инновационной системы является государство. Экономический интерес состоит в пополнении госбюджета страны для решения социально-экономических задач. Мотивация других субъектов инновационного процесса, в частности вузов и их подразделений, должна строиться тоже на доходах от этой деятельности. В экономически развитых странах все субъекты, участвующие

в создании и прохождении новой идеи, заинтересованы в коммерциализации НИОКР. Их гонорары напрямую зависят от результатов коммерческого использования. Стадии создания инновационного продукта выглядят таким образом: идея - коммерциализация идеи - промышленное использование. В нашей стране триада выглядит так: идея - промышленное производство - коммерциализация идеи. Отсутствуют субъекты, заинтересованные в коммерциализации НИОКР. Необходимо создавать такие институты, которые давали право собственности на результаты НИОКР, созданные в госучреждениях, и право передачи идеи для дальнейшей разработки и промышленного использования. Создатели идеи должны иметь право роялти от результатов коммерческой деятельности. В такой ипостаси видится Центр трансфера технологий БГУ. Реализация этой идеи без поддержки со стороны правительства страны выглядит проблематично.

Предлагается вертикальная интеграция НИОКР: государство - центры трансфера технологий - научные подразделения факультетов и др. учреждения вуза. Кроме того эти институты наделяются правом горизонтальной интеграции - кооперирования с аналитическими отделами предприятий, банков, других институтов. Возможны как факультетские, так и межфакультетские научно-образовательные лаборатории, например, сотрудничество экономистов, математиков, социологов, психологов, экологов и других специалистов. Экономические лаборатории могут работать над проблемами оптимизации деятельности предприятий, выработкой конкурентной стратегии, выявлении факторов повышения конкурентоспособности, маркетинговыми стратегиями организаций и др. К работе следует привлекать, как специалистов внешних организаций, так и студентов, что ускорит их адаптацию к быстро меняющимся условиям жизни. Они приобретают навыки решения проблем и работы в команде. Такой студент мотивирован к активному, деятельному обучению. Возможна организация взаимодействия исследователей из разных институтов и университетов как Республики Беларусь, так и налаживание научных контактов с зарубежными партнёрами. Создание Евразийского экономического союза позволяет разрабатывать совместные проекты с ведущими вузами России, например, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом.

Следует рассматривать факультетскую научно-образовательную лабораторию, как структурное звено четко выстроенной вертикали: государство - центр трансфера технологий университета – подразделения факультетов. Каждое звено обязано работать в определённом правовом поле. Государство наделяет разработчиков идей правами собственности на продукт и передачи собственности на результаты НИОКР для промышленного использования. Это очень важный аспект мотивации субъектов к инновационной деятельности. Государство обеспечивает законодательную поддержку инновационной деятельности (налоговые льготы, льготные кредиты, гранты, премии).

БГУ в лице Центра трансфера технологий предоставляет необходимую информацию научно-образовательным лабораториям, научным работникам, администрации университета, компаниям, оценивает научные результаты на предмет коммерческой значимости и защиты, рекламирует полученные результаты инновационной деятельности, ищет инвесторов. Научно-образовательные лаборатории привлекают преподавателей, студентов, а также внешних специалистов для создания и реализации новых идей. Кооперация, основанная на чувстве взаимного доверия между сотрудниками, способна улучшить работу, сделать её более продуктивной.

Конкурентоспособность любой страны начинается не на фабриках и предприятиях, а в учебных заведениях. В США создана лучшая в мире университетская система. Лауреат Нобелевской премии по экономике Джозеф Стиглиц пишет, что «долгосрочное конкурентное преимущество Америки заключается в её высших учебных заведениях и в достижениях в области технологий, появляющихся в результате тех преимуществ, которые эти учебные заведения обеспечивают. Далее он отмечает, что «ни один из ведущих университетов Америки, тех, что обеспечивают ей конкурентное преимущество, не являются коммерческим учреждением» [4,

с.239-240]. В большинстве зарубежных университетов функционируют учреждения по передаче технологий и коммерциализации патентов. Такого рода институты обеспечивают информацией структурные подразделения и фирмы, обеспечивают защиту полученных результатов и др. В США доходы подобных центров трансфера технологий, созданных в качестве подразделений университетов, составляют 20% от доходной части государственного бюджета. Правительство поддерживает реализацию национальных идей. Так, в 2005 году создан Президентский совет по инновациям, который координирует образование, промышленность, инновации, бюджет, финансы и занятость [5, с.45].

Условием и источником вознаграждения в конкурентной системе отношений являются инновации, поэтому система должна работать на завоевание конкурентных преимуществ от этого вида деятельности.

Литература:

1. Обзор инновационного развития Республики Беларусь. – Организация Объединённых Наций, Нью-Йорк и Женева. 2011. – 172 с.
2. Инновационная деятельность. [Электронный ресурс]: Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.gknt.gov.by/opencms/opencms/ru/innovation/>. – Дата доступа: 13.05.2015.
3. Наука и производство. [Электронный ресурс]: Белорусский государственный университет. – Режим доступа: <http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=7511>. – Дата доступа: 12.05.2015.
4. Стиглиц Дж. Крутое пике: Америка и новый экономический порядок после глобального кризиса. – М.: Эксмо, 2011. – 512 с.
5. Мойсейчик Г. Интеллектуальная собственность в современном мировом хозяйстве. – Банкаўскі веснік, снежань, 2010, с.42-47.

Чепиков М.Ю.

старший преподаватель экономического факультета БГУ (Минск)

ДИСКРЕЦИОННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА, ИНСТИТУТЫ И ЦИКЛИЧЕСКИЙ РОСТ БЕЛАРУСИ

Монетарная и фискальная политика в рыночной экономике сталкиваются с общей проблемой. Монетарную политику можно использовать для двух разных целей: в длинном периоде она нужна для обеспечения стабильности цен, в коротком она требуется для стабилизации выпуска в ходе экономического цикла. Сложность в том, чтобы достичь краткосрочную цель, не поступившись долгосрочной. Например, в 1970-ых и 1980-ых многие центральные банки с этой сложностью не справились. Борясь с разными отрицательными шоками – включая пресловутые нефтяные – они упустили инфляцию. Начальной реакцией на этот провал было освоением правил роста монетарных агрегатов. Инфляция отступила, но эти правила оказались чересчур жесткими, в частности перед лицом резких изменений на финансовых рынках изменилось и поведение монетарных агрегатов. Следующим шагом была замена этих правил новыми институтами (в т.ч. центральных банков). Для большей гибкости в коротком периоде без угрозы для долгосрочной стабильности цен были достигнуты формальная или неформальная независимость с некоторой формой инфляционного таргетирования. Явной целью была замена неизбежно произвольных правил стимулами; краткосрочная избирательность (дискреционность) была ограничена долгосрочной дисциплиной. Связанные ясными целями и подотчетностью своих действий, независимые центральные банки избежали проблему временной непоследовательности. Они не стали привержены специально предназначенным действиям, как обычно прописывает «школа правил», просто они стали свободны от склонности к инфляции. [1,2,3]